

# Basisschool De Caleidoscoop

Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Handig om te weten

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouder(s), verzorger(s) en andere belangstellenden,

Vóór u ligt de schoolgids van CNS De Caleidoscoop voor het schooljaar 2024-2025. Onze school maakt deel uit van de Stichting CNS Ede.

Deze schoolgids geeft u allerlei praktische informatie over bijvoorbeeld schooltijden, studiedagen, vakanties, verlofregels en opvang.

Naast de praktische informatie leest u ook hoe wij omgaan met onze leerlingen, samenwerken met ouders en hoe wij ons als school ontwikkelen. Naast de informatie in deze schoolgids vindt u ook veel informatie op onze website [www.decaleidoscoop.cnsede.nl](http://www.decaleidoscoop.cnsede.nl).

Onze meerjarenplannen leest u in ons Schoolplan 2023-2027. Deze is op onze website te vinden.

Zo werken we samen vanuit veiligheid, vertrouwen en gedeelde verantwoordelijkheid aan goed inclusief onderwijs!

Namens het team van De Caleidoscoop,

Lesanka van Beek-Donselaar

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Basisschool De Caleidoscoop  
Hofbeeklaan 41  
6715EA Ede

☎ 0318-621113  
🌐 <http://www.decaleidoscoop.cnsede.nl>  
✉ [directie.caleidoscoop@cnsede.nl](mailto:directie.caleidoscoop@cnsede.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lesanka van Beek-Donselaar	<a href="mailto:directie@decaleidoscoop.cnsede.nl">directie@decaleidoscoop.cnsede.nl</a>

## Schoolbestuur

**Stichting voor Christelijk Nationaal Schoolonderw Ede**

eo

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 2950

🌐 <http://www.cnsede.nl>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging van samenwerkingsverband Passend onderwijs Rijn & Gelderse Vallei PO

## Aantal leerlingen

De Caleidoscoop is een warme, kleinschalige school waar oog is voor het kind. Door 's ochtends in kleine groepen te werken, geven wij onze leerlingen de aandacht die zij verdienen.

In ons dagelijks handelen laten wij ons leiden door onze doelen en ambities vanuit 'Het Schoolplan 2023-2027'.

De belangrijkste pijlers waar wij ons door laten leiden zijn:

- Kwalitatief goed onderwijs
- De leerkracht doet ertoe!
- Onderwijs is teamwork
- Duurzaam verbonden

Een volledige uitwerking van onze doelen zijn te vinden in ons schoolplan en ons jaarplan.

### **Kwalitatief goed onderwijs**

Zoals we in onze visie en missie beloven staan wij voor kwalitatief goed inclusief onderwijs, waar dat binnen onze mogelijkheden past. Dit doen we door naar onze leerlingen te kijken en de relatie met hen aan te gaan.

Door het kind te kennen weten wij wat hen bezighoudt, hoe het met hen gaat. Zo stemmen wij af op wat het kind nodig heeft. We werken op verschillende niveaus in de groepen en waar mogelijk groepsdoorbroken. Dagelijks geven wij ons onderwijs zo vorm dat leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt.

Executieve Functies (Denkgewoonten) hebben een vaste plek in ons onderwijs. Deze Executieve Functies helpen om tot leren te komen.

### **De leerkracht doet ertoe!**

Het ondersteunen van individuele leerlingen in hun ontwikkeling tot zelfbewuste, veerkrachtige wereldburgers vraagt om vakmanschap. Op onze school werken gemotiveerde en professionele leerkrachten die begrijpen wat onze leerlingen nodig hebben. Daarin zoeken wij de samenwerking met ouders en eventueel externen op. Enerzijds kijken we naar de individuele leerling, anderzijds kijken we naar wat de groep nodig heeft. De leerkracht heeft de opdracht pedagogisch en didactisch tot differentiatie te komen. Zo weet en voelt uw kind zich gezien in het eigen persoonlijke leerproces. Er ontstaat een gezond groepsklimaat waarin elke leerling vanuit veiligheid tot ontwikkeling kan komen. Onze leerkrachten doen ertoe in hun vakmanschap!

### **Onderwijs is teamwork**

De afgelopen jaren heeft het samenwerken en het samen leren een vastere vorm in onze schoolorganisatie gekregen. We denken dan aan het samen leren op teamniveau, maar ook buiten de school. Hierbij valt te denken aan samenwerking met andere scholen. Dit kan zijn aan de hand van een concrete vraag, maar ook door middel van informeel leren. Zo stemmen we af met Het Startpunt (CNS), De Groene Vallei (SKOVV) en De Schakel (Nieuwkomersschool) vanwege de leerlingpopulatie. Met de Prins Floris werken we veel samen vanwege de ligging in de wijk Veldhuizen. Op teamniveau heeft het samen leren een vaste plek.

### **Duurzaam verbonden**

De afgelopen jaren hebben we de samenwerking met Kindrijk steeds verder verstevigd. Samen met Kindrijk is er een subsidie bij de gemeente Ede aangevraagd om een betere start en overdracht vorm te geven. De specialist Jonge Kind en de intern begeleider participeren hierin.



Op CNS-niveau participeren wij in een werkgroep waarvan we, samen met Het Streek, kartrekkers zijn. Het doel van deze werkgroep is om samen het onderwijs zo vorm te geven dat we een goede doorgaande lijn en een zachte landing voor onze leerlingen naar het VO-ontwikkelen.

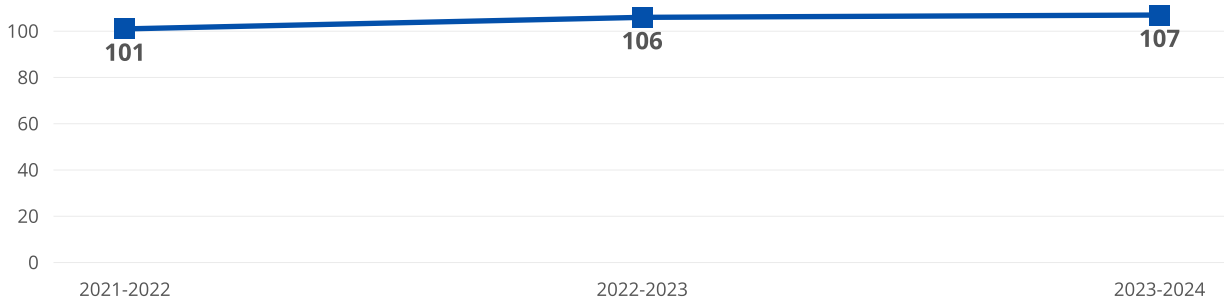
Wij zijn behandellocatie voor het RID (Regionaal Instituut Dyslexie). Voordelen hiervan zijn dat onze leerlingen en ouders binnen de eigen school de dyslexiebehandeling kunnen volgen en we laagdrempelig overleg met elkaar hebben. Ook andere leerlingen van omliggende scholen hebben de mogelijkheid om dicht bij huis de behandelingen te kunnen volgen.

Diverse externe instanties zijn betrokken bij onze school. Zo komen de fysiotherapeut en logopediste voor behandeling naar onze school, werken we zeer intensief samen met het Samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei, is De Trauma (care) Company bij verschillende leerlingen betrokken.

We investeren in onze relatie met de buurt en de omgeving. Denk hierbij aan een attentie rond Kerst en Pasen, maar ook aan een bezoek bij het verzorgingstehuis bij ons in de wijk.

Het inzetten van projectweken rondom afval en het niet meer innemen van plastic afval zorgt ervoor dat we minder afval hebben.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Veiligheid

Vertrouwen

Goed inclusief onderwijs

Gedeelde Verantwoordelijkheid

# Missie en visie

## Onze missie

We willen ieder kind een veilige en positieve (leer-)omgeving bieden. Wij bieden vanuit passie kwalitatief goed en uitdagend onderwijs, waarbij doelgericht leren centraal staat. Het onderwijs dat wij aanbieden bereidt kinderen voor op een wereld waarin kennis, veerkracht en competenties (zoals samenwerken) belangrijk zijn voor een kansrijke toekomst. Vanuit onze christelijke waarden bieden wij kleurrijk onderwijs op verschillende vlakken en leren kinderen zich in te leven in een ander.

## Onze kernwaarden en slogan

Vanuit veiligheid, vertrouwen en gedeelde verantwoordelijkheid goed inclusief onderwijs geven.

Hoe wij met deze kernwaarden omgaan is te lezen in onze visie.

## Onze visie

Wij willen een *veilige* school zijn voor leerlingen, medewerkers en ouders vanuit het gedachtengoed van De Kanjertraining. We denken aan veiligheid op alle gebieden:

- fysieke- en psychologische veiligheid;
- veiligheid om fouten te mogen maken;
- jezelf mogen zijn.

Samen hebben we een *gedeelde verantwoordelijkheid*. Zowel ouders, medewerkers, kinderen en andere betrokken creëren met elkaar een fijne schoolomgeving waar we tot leren en ontwikkeling kunnen komen. We trekken samen met ouders op en zien hen als partners. Waar nodig werken we samen met externen. Samen voelen wij ons verantwoordelijk en staan wij om het kind heen.

Dit doen wij vanuit *vertrouwen*: We willen te vertrouwen zijn, maar vragen ook vertrouwen. We gaan ervan uit dat een ander het niet verkeerd bedoelt en goede intenties heeft.

Wij willen onze leerlingen *goed inclusief onderwijs* bieden, waar dat binnen onze mogelijkheden past. Dat doen we door naar onze leerlingen te kijken en de relatie aan te gaan. Door het kind te kennen weten wij wat hen bezighoudt, hoe het met hen gaat. Zo stemmen wij af op wat het kind nodig heeft. We werken op verschillende niveaus in de groepen en waar mogelijk groepsdoorbroken. Dagelijks geven wij ons onderwijs zo vorm dat leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt.

Als collega's hebben wij ook *een gedeelde verantwoordelijkheid*: Sturing geven aan wie je bent, wat je doet en hoe je je ontwikkelt binnen jouw rol professionele rol en betrokken teamlid.

## Identiteit

### Over onze naam

De Caleidoscoop ontleent zijn naam aan een kijker. Wie een caleidoscoop in beweging brengt, ziet steeds nieuwe en veelkleurige beelden. Door te kijken vanuit verschillende invalshoeken, veranderen onze beelden. Hierdoor ontstaat een bredere blik en oog voor het perspectief van anderen. Nieuwe beelden, diversiteit en veelkleurigheid zijn een bron van inspiratie voor ons onderwijs '*omdat elk kind anders is*'.

### De 'C' van CNS

Vanuit onze christelijke overtuiging zijn we een waardengedreven school, een school waar iedereen welkom is. We staan midden in de samenleving. We vertellen bijbelverhalen, zingen bijbelliederen en vieren samen christelijke feestdagen. Daarbij verliezen we niet uit het oog dat er ook kinderen met een andere geloofsovertuiging onze school bezoeken. We zoeken met elkaar naar de verbinding en luisteren naar elkaars verhalen.

### Identiteitscommissie (ID commissie)

De levensbeschouwelijke vorming van de kinderen is de verantwoordelijkheid van ouders én school. De ID commissie speelt bij het nadenken over en het invullen van de concrete invulling een adviserende rol voor de schoolleiding en het team.



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepsverdeling 2024-2025

Groep 1-2:

Maandag, donderdag (om de week), vrijdag: Juf Anja Langenberg

Dinsdag, woensdag, donderdag (om de week): Juf Tineke van Beek

Groep 2-3:

Maandag t/m dinsdag: Juf Tineke van de Rest

Woensdag t/m vrijdag: Juf Christa Westland

Vanaf januari 2025: Juf Denise Huis in 't Veld (Zij-instroom)

*Extra ondersteuning: Maandag- t/m vrijdagochtend Juf Ivana Manasijev*

Groep 4-5:

Maandag t/m woensdag: Juf Agnes Lentink

Donderdag t/m vrijdag: Juf Roos van Beek

Tot eind 2024: Juf Denise Huis in 't Veld (zij-instroom)

Groep 5-6:

Maandag: Juf Tabitha Buma

Dinsdag t/m vrijdag: Juf Priscilla Apon

Groep 7-8:

Maandag t/m woensdag: Juf Esther Wijnberg

Donderdag t/m vrijdag: Juf Tabitha Buma

*Extra ondersteuning in groep 4 t/m 8 op maandag- t/m woensdagochtend en vrijdagochtend door juf Amber van Hasselaar*

Remedial Teaching (RT) wordt gegeven door juf Amber van Hasselaar.

Regelmatig ontvangen wij stagiaires van de PABO of de opleiding Onderwijsassistent. Zij doen gedurende een bepaalde periode ervaring op in ons beroep.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	7 u 00 min	7 u 00 min
Rekenen	2 u 00 min	2 u 00 min
Levensbeschouwing en burgerschap	1 u 15 min	1 u 15 min
Kunstzinnige oriëntatie	12 u 45 min	12 u 45 min
Kanjertraining en sociaal emotionele vorming	12 u 45 min	12 u 45 min
Verkeer	12 u 15 min	12 u 15 min

Kleuters leren door ontdekken, beweging en spel. De vakken zijn geïntegreerd in ons dagelijks handelen. Er is dan ook geen vaste tijd aan te koppelen. De hele dag door zijn de leerlingen bezig met taal, rekenen, sociale vorming, etc.

Het kan zijn dat (een deel van) een groep soms wat meer aandacht nodig heeft op gebied van het ene vak en de andere keer op het andere vak. Het is onze taak om daar zo goed mogelijk op af te stemmen.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	4 u 45 min	3 u 15 min
Taal	8 u 15 min	8 u 15 min	7 u 15 min	7 u 15 min	6 u 15 min	7 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Engelse taal					1 u 15 min	1 u 15 min
pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
kanjertraining en verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Voorschoolse Opvang via Kindrijk
- Buitenschoolse Opvang Via Kindrijk



## 2.2 Het team

Een aantal leerkrachten heeft de opleiding Bewegingsonderwijs gevolgd. Zij zijn vakspecialist Bewegingsonderwijs.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Het kan voorkomen dat een leerkracht uitvalt vanwege ziekte. We doen ons best om goede vervanging te vinden. Bij ons op school kijken we eerst of de duo-leerkracht of een collega de mogelijkheid heeft om in te vallen. Wanneer dit niet mogelijk is vragen wij vervanging aan bij de invalpool. De laatste jaren hebben ons geleerd dat er niet altijd een vervanger beschikbaar is.

Afhankelijk van de situatie zal de groep verdeeld worden, een ambulante medewerker voor de klas gaan of er wordt een KEK-dag ingezet. Een KEK-dag wordt gegeven door een specialist. Hij of zij verzorgt een dagprogramma over een onderwerp dat past bij onze kerndoelen. Mocht dit niet lukken of mocht er geen ruimte zijn om een groep te verdelen dan kan het voorkomen dat de groep thuis moet blijven. Hiervan ontvangt u zo vroeg mogelijk bericht.

Met de verdeling van de studiedagen zijn er marge-uren (calamiteitenuren) ingepland, hierdoor voorkomen we dat leerlingen extra onderwijstijd moeten missen.

Wanneer een specifieke klas langere tijd te maken krijgt met invallers maken wij soms de keuze om te ruilen met een leerkracht uit een andere groep.

We bekijken elke situatie apart en kiezen vervolgens de beste oplossing bij de betreffende situatie. Voor ons is vervanging altijd maatwerk.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Specialist 'Jonge Kind'*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kindrijk - locatie Zebra*.

### Zorg en ontwikkeling voor het jonge kind

Onze school is een echte buurtschool. Onze school wordt overwegend bezocht door leerlingen uit de wijk Veldhuizen. Ook leerlingen uit de wijk Kernhem bezoeken onze school.

Ons schoolgewicht bedraagt 34,31. Dat betekent dat onze school bezocht wordt door leerlingen die extra zorg of ondersteuning nodig kunnen hebben in vergelijking met andere scholen. Hier passen wij ons aanbod op aan. We werken samen met de peuterspeelzaal, zodat er een goede afstemming is voor leerlingen die vanuit Kindrijk naar onze school komen. Uiteraard is er ook een warme overdracht met andere peuterspeelzalen.

We werken met speciale programma's voor woordenschat en rekenen, zoals Logo 3000 en Met Sprongen Vooruit. Wij hebben een goede doorlopende lijn voor begrijpend luisteren in de onderbouw.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

### Doelen schoolplan 2023-2027

In ons schoolplan staan onze doelen voor de komende vier jaar uitgewerkt in jaarplannen.

Een deel van de doelen vinden wij belangrijk voor alle leerlingen van CNS Ede. Deze doelen zijn opgenomen in ons Koersplan. Andere doelen zijn schoolspecifiek en tot stand gekomen in gesprekken met teamleden, de leerlingenraad en ouders. Twee keer per jaar evalueren we of we op de goede weg zijn om onze doelen te behalen en bekijken we wat we al behaald hebben en kunnen borgen.

### Groepsdoorbroken werken én op niveau

's Morgens zijn in de groepen 3 t/m 8 alle vakken op dezelfde lestijden ingeroosterd. Leerlingen met grote leerachterstanden of leervoorsprong kunnen dan lessen in een andere groep volgen. Lessen volgen in een andere groep wordt altijd vooraf met ouders besproken en uitgevoerd aan de hand van een plan. In alle groepen geven we les op drie niveaus.

Leerkrachten volgen de leerlingen in de niveaus met groepsplannen. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en zoeken naar aansluiting van onze aanpak bij hun leerstijl. We ontwikkelen als team onze mogelijkheden om elk kind goed te begeleiden.

### Kleuters

Kleuters komen gedurende het schooljaar op verschillende niveaus bij ons op school. Dat betekent, dat de eerste leerjaren in een verschillend tempo kunnen worden doorlopen. We kijken naar de ontwikkeling van uw kind om te bepalen of het kan versnellen of dat er een verlenging nodig is. Wij volgen onze leerlingen met het kind-volgprogramma Kijk!. Dit schooljaar borgen we de 'Kwaliteitskaart Kleuters' en zorgen we voor een goede doorgaande lijn van groep 1-2 naar groep 3 (en 4).

### Ononderbroken ontwikkeling

Wij willen ons aanbod laten leiden door de mogelijkheden van ieder kind afzonderlijk. Wij realiseren doorgaande leerlijnen in ons onderwijsprogramma, zodat de continue ontwikkeling van de kinderen gewaarborgd wordt. Wanneer een kind een klas overdoet is hier een specifieke reden voor. Wij volgen hierbij ons beleid 'doubleren en versnellen'. Voor kinderen die de leerstof op een vakgebied niet meer bij kunnen houden, stellen we een ontwikkelingsperspectief op. Daarin stellen we de doelen vast, die haalbaar zijn voor het kind.

### Leerlingvolgsysteem

Met behulp van een groepsoverzicht en groepsplannen houden we gedurende het schooljaar de vordering van elk kind bij in het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Dat gebeurt bij de kleuters via de observatielijsten van Kijk!. Leerlingen in groepen 3 t/m 8 volgen we met methode gebonden en methode ongebonden IEP-toetsen. Dit doen we op het gebied van:

- aanvankelijk- en technisch lezen;
- taal en spelling;
- rekenen/wiskunde;
- begrijpend lezen;
- woordenschat.

Daarnaast volgen we onze leerlingen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Zo nemen we sociale lijsten af, zoals een sociogram, voeren we kind-coachgesprekken en nemen we lijsten van de Kanjertraining af.

Twee keer per jaar worden de groepsplannen met de intern begeleider besproken en stellen we nieuwe plannen op. Zo kunnen wij adequaat reageren op de onderwijsbehoeften van een kind en desgewenst actie ondernemen. Soms leidt dit tot extra of speciale hulp.

### Kwaliteitsbewaking

Jaarlijks stellen we een toetskalender op. Naast de methodegebonden toetsen, die meten wat we hebben geleerd, nemen we in alle leerjaren IEP-toetsen af die meten of leerlingen groei doormaken. Aan de hand van de uitslagen bepalen we ons handelen, zowel op individueel niveau, op groepsniveau als op schoolniveau. We werken gericht aan de verbetering van onze opbrengsten. Meer hierover leest u in het hoofdstuk 'Kwaliteitszorg'. Wij nemen de IEP-Doorstroomtoets af.

## **ICT**

ICT is een middel ter ondersteuning van de lessen, met als doel om de leerresultaten te verhogen. Wij werken met de computer en een digitaal schoolbord. Ons netwerk is open, we hebben geen filters. Er zijn afspraken over de toegang tot internet. Dit gebeurt alleen in aanwezigheid van een leerkracht of verantwoordelijke ouder. Op school is een ruim aanbod chromebooks aanwezig. Deze worden door de leerlingen gebruikt voor oefen- en verwerkingssoftware. Vanaf dit schooljaar stellen we nieuwe doelen in ons jaarplan, zodat we onze leerlingen verder meenemen in de ontwikkeling van de digitale wereld. U leest hier meer over in ons jaarplan.

## **Huiswerk**

In het schooljaar 2021-2022 hebben wij, samen met ouders en leerlingen, ons huiswerkbeleid herzien. U leest hier meer over in ons huiswerkbeleid dat op de website te vinden is.

## **Uitstroomgegevens**

Het advies van de basisschool is bindend voor een school voor Voortgezet Onderwijs. Alleen wanneer een leerling op de Doorstroomtoets een hoger advies heeft dan eerder is gegeven heroverwegen wij het advies. We kijken niet alleen naar 'harde' gegevens zoals toetsresultaten, maar ook naar doorzettingsvermogen, zelfstandigheid, etc. Wij volgen hierbij ons protocol 'Advisering PO-VO'. Dit protocol is op te vragen bij de school.

## **Ouderbetrokkenheid 3.0**

Uit diverse onderzoeken blijkt dat leerlingen waarvan de ouder(s) betrokken zijn op het onderwijsproces vaak betere resultaten krijgen. Het gaat er dan niet om dat er elke dag thuis veel geoefend wordt, maar dat men interesse toont in wat er op school speelt en leerlingen leren.

In het schooljaar 2021-2022 zijn we gestart met 'Ouderbetrokkenheid 3.0' van het CPS. Dit schooljaar zetten wij dit voort.

## **Bewegingsonderwijs**

Kinderen leren niet alleen door te luisteren, kinderen hebben het nodig om te bewegen. Dit heeft een positief effect op de hersenen. In het schooljaar 2022-2023 maken wij gebruik van de subsidie bewegingsonderwijs om dit een vaste plek in ons onderwijs te geven.

## **Sociaal emotionele vorming**

Wie voor onze school kiest, kiest voor een Kanjerschool. U leest hier meer over in het hoofdstuk 'Veiligheid op school'. Dit jaar hebben wij de subsidie 'Gezonde School' aangevraagd en een extra lespakket ingezet waarbij het zelfvertrouwen van kinderen wordt vergroot.

## **Levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs**

In het schooljaar 2023-2024 zijn wij gestart met een visietraject om ons levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs vorm te geven.

We doen al veel op het gebied van burgerschapsvorming. We denken aan de lessen Kanjertraining, gesprekken rondom thema's van Trefwoord, projectweken, etc.. In schooljaar 2024-2025 willen we goed in kaart brengen wat we allemaal doen en met welke 'bagage' onze leerlingen uiteindelijk van school gaan. Dit zal worden vastgelegd in een kwaliteitskaart.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Iedere vier jaar stellen wij een schoolplan op. Dit plan sluit aan bij de ambities en doelen van CNS Ede, maar is specifiek op onze school gericht.

Op de kortere termijn stellen we jaarlijks doelen op die wij met elkaar willen behalen om zo goed mogelijk onderwijs te bieden.

In het jaarplan staan indicatoren vermeld waarin we ons het schooljaar ontwikkelen. Wij hebben indicatoren opgesteld waaronder onze doelen vallen:

- Bijzonder goed onderwijs
- Leraar zijn is een waardevol vak
- Onderwijs is teamwerk
- Duurzaam verbonden scholen
- Overige doelen en doelen vanuit het kwaliteitstraject.

Zowel ons schoolplan als ons jaarplan worden via een kwaliteitscyclus uitgevoerd. Hiervoor gebruiken wij de kwaliteitscyclus van Deming. Deze bestaat uit vier verschillende fases: twee strategische fases en twee operationele fases.

- Plan; deze fase bestaat uit het meten en bepalen van de gewenste situatie. We stellen heldere doelen.
- Do; in deze fase verbeteren we de kwaliteit, voeren we de plannen uit en is er ruimte om te experimenteren en te leren.
- Check; we bewaken de kwaliteit en evalueren of we op de goede weg zijn en of we aan onze verwachtingen kunnen voldoen.
- Act; we borgen of stellen de kwaliteit bij. We zetten de puntjes op de i en maken afspraken over het vervolg.

Deze cyclus vindt plaats op zowel leerling-, groeps- als schoolniveau en voeren wij twee keer per schooljaar uit.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

### **Passend Onderwijs**

CNS Ede is aangesloten bij samenwerkingsverband Rijn & Gelderse Vallei. In het Ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband staat hoe passend onderwijs in onze regio wordt georganiseerd. Daarbij zijn afspraken gemaakt over de basisondersteuning die elke school biedt.

Scholen die onderdeel zijn van dit samenwerkingsverband werken met KindKans. Met dit programma kunnen wij gegevens uit te wisselen tussen school en samenwerkingsverband. Het programma is beschermd met inloggegevens en wachtwoorden en kan door een beperkt aantal mensen worden ingezien. De privacy van de persoonsgegevens is hierdoor goed beschermd. Met inschrijving van uw kind op onze school geeft u toestemming om, indien nodig, gegevens over uw kind uit te wisselen met het samenwerkingsverband.

### **Basisondersteuning**

Wij bieden basisondersteuning aan alle leerlingen. Wat deze ondersteuning inhoudt, kunt u lezen in het 'Perspectief Op School'. Dit POS beschrijft hoe wij leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleiden en welke middelen hiervoor zijn. Het POS geeft aan wat wij kunnen bieden en wat niet (meer). Een samenvatting is op deze pagina toegevoegd. Het volledige document staat op onze website.

Soms krijgt een leerling een eigen leerlijn. Deze leerlijn is vastgelegd in een ontwikkelperspectief (OPP). Vaak gaat dit samen met ondersteuning vanuit externe expertise die de leerling en de leerkracht helpt het onderwijs op maat te maken. Ouders worden betrokken bij deze extra ondersteuning.

### **School heeft zorgplicht**

Een school heeft de verantwoordelijkheid heeft om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden.

U meldt uw kind schriftelijk aan bij de school van uw keuze. Verwacht u dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, dan geeft u dit aan. Is uw kind bij meerdere scholen opgegeven? Dan heeft de school van 1e voorkeur zorgplicht. Zij hebben de taak om uw kind een passende onderwijsplek te bieden.

De school moet een zo passend mogelijk aanbod doen op de eigen, een andere reguliere of een speciale school. Na aanmelding heeft de school zes weken de tijd om te beslissen over de toelating van de leerling. Dit kan met vier weken worden verlengd. De school onderzoekt of ze de leerling zelf de ondersteuning kan bieden, eventueel met extra ondersteuning vanuit het speciaal onderwijs of van het samenwerkingsverband. Soms hebben wij meer gegevens nodig om dit goed te kunnen beoordelen. Wij kunnen u dan om extra informatie vragen.

Kunnen wij geen passende onderwijsplek bieden? Dan zoeken wij, in overleg met u, een plek op een andere reguliere of speciale school.



## **Verwijdering**

De zorgplicht houdt ook in dat een school een leerling pas mag verwijderen als een andere school is gevonden voor de leerling. Zo voorkomen we dat een leerling tussen wal en schip valt. Soms zijn er situaties die vragen om een (tijdelijke) schorsing of verwijdering, bijvoorbeeld als de veiligheid van andere leerlingen, personeel en/of ouders in het geding is. In dat geval hanteren wij, in overleg met CNS Ede, 'Het protocol schorsing en verwijdering' van CNS Ede.

## **Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland-Midden**

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD richt zich preventief op de gezondheid en het welzijn van kinderen. Dat wil zeggen dat alle kinderen op verschillende leeftijden gezien worden om mogelijke problemen bij het opgroeien op te sporen.

De JGZ helpt als er problemen zijn gesignaleerd. Waar nodig werkt de JGZ ook samen met andere instanties voor de jeugd, zoals Jeugdzorg, Maatschappelijk Werk, de GGZ, wijkteams/CJG, huisartsen en specialisten.

## **Standaardonderzoeken**

Uw kind krijgt, in het kalenderjaar waarin het 6 en 11 jaar wordt, een screening door de assistente van de jeugdarts. U hoeft hier niet zelf bij aanwezig te zijn.

Vooraf ontvangt u twee vragenlijsten. Met uw antwoorden kan de JGZ een inschatting maken van de gezondheidssituatie en het welzijn van uw kind. Ook kunt u uw eigen vragen via dit formulier stellen. Soms levert de school, in overleg met u, aandachtspunten aan.

Zijn er naar aanleiding van de screening en de door u ingevulde lijsten nog vragen of bijzonderheden? Dan kan uw kind uitgenodigd worden voor een vervolfgesprek door de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Deze gesprekken zijn op De Caleidoscoop. Samen met u en uw kind kijkt de JGZ hoe vragen en problemen kunnen worden opgelost. Zo kan de JGZ advies geven of doorverwijzen naar een instantie of specialistische zorgverlener. Dit vervolgonderzoek vindt plaats in bijzijn van de ouder(s).

Heeft u vragen? Dan kunt u terecht op het spreekuur van de jeugdarts en/of jeugdverpleegkundige. Als wij aanleiding zien voor een onderzoek door een jeugdarts of jeugdverpleegkundige, geven wij dit, in overleg met u, door aan de JGZ.

## **Informatie en contact**

- U kunt de JGZ bellen voor vragen of om een afspraak te verzetten via de informatielijn tel: 088 – 355 60 00 of per mail via [ggd@vggm.nl](mailto:ggd@vggm.nl). Dit kan anoniem of d.m.v. een terugbelafpraak.
- Mappen over opvoeden, opgroeien en gezondheidsproblemen: [www.vggm.nl/ggd/jeugdgezondheidszorg](http://www.vggm.nl/ggd/jeugdgezondheidszorg)
- Regionaal cursusaanbod van de JGZ: [www.cjgede.nl](http://www.cjgede.nl)

## **Vragen over gezond opvoeden of opgroeien?**

Het Centrum voor Jeugd en Gezin in Ede (CJG) ondersteunt iedereen met vragen over gezond opvoeden en opgroeien.

Opvoeden is niet altijd makkelijk. Heeft u als ouder vragen of behoefte aan ondersteuning? Bij het CJG werken professionals bij wie u terecht kunt voor informatie, advies, lichte hulp of een goede doorverwijzing.

Het CJG is er voor kinderen, jongeren tot 23 jaar, (toekomstige) ouders en verzorgers.

Het CJG biedt preventieve en lichte ondersteuning op het gebied van opvoeden en opgroeien. Dit is vrij toegankelijke hulp, waar geen beschikking of verwijzing voor nodig is. Wij kunnen u in contact brengen met het CJG.

U kunt bij deze teams terecht voor:

- Informatie en advies; Lichte (pedagogische) hulp en opvoedondersteuning; (1 - 10 gesprekken);
- Meedenken of samen de juiste weg vinden naar een passende oplossing voor uw vraag;
- Ondersteuning bij het versterken van uw netwerk en/of het netwerk in de wijk;
- Vroeghulp Ede; Vroegtijdige herkenning van en ondersteuning bij zorgen om uw kind van 0 - 7 jaar;
- Trainingen, cursussen, themabijeenkomsten en voorlichtingsbijeenkomsten.

Heeft u vragen? Het CJG-team bestaat uit schoolmaatschappelijk werker (Marijke de Hoop) en jeugdverpleegkundige (Marjolein Francken). De contactgegevens zijn op school beschikbaar.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We zetten de ontwikkelingen op technisch lezen, doorgaande lijn groep 2-3, meer- en hoogbegaafden en digitale geletterdheid door.

Teamleden nemen daarnaast deel aan Leergemeenschap Meer- en hoogbegaafden. Hiermee borgen we de ingezette ontwikkeling gericht op ons meer- en hoogbegaafden onderwijs.

Vanuit het samenwerkingsverband en de nieuwkomersklas krijgen we ondersteuning om onze nieuwkomers (leerlingen die nog maar kort in Nederland zijn) goed te ondersteunen.

In het schooljaar 2024-2025 worden collega's opgeleid tot Specialist Digitale Geletterdheid, Meer- en hoogbegaafdenspecialist en taal-leesspecialist.

Binnen CNS Ede maken we de transitie van intern begeleider naar kwaliteitscoördinator.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Logopedist

### Onderwijsaanbod

Wij werken waar mogelijk in kleine groepen bij de basisvakken. Dit doen wij met ondersteuning van onze onderwijsassistenten. Door zoveel mogelijk vanuit een vaste structuur te werken willen we een voorspelbare, veilige omgeving bieden.

### Het RID

Wij werken samen met het RID (Regionaal Instituut Dyslexie) op het gebied van lezen en spelling. Daarnaast zijn wij

behandellocatie voor het RID.

### **Logopedie**

Verloopt de taal- en spraakontwikkeling moeizaam? Dan kunnen wij een logopedische screening laten op school doen. De leerkracht bespreekt dit altijd eerst met u. Mogelijk krijgt u advies of oefeningen mee voor thuis. Als er meer zorg nodig is, kan de logopedist u doorverwijzen voor een uitgebreider onderzoek en behandeling bij een logopediepraktijk. Er is een logopediste op school aanwezig, maar u bent vrij om voor een andere praktijk te kiezen. Voor deze kosten kunt u een beroep doen op de zorgverzekering.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Kindercoach
- Specialist Jonge Risicokind
- Trauma Care Company

Wij bieden extra ondersteuning op het gebied van sociaal emotionele vorming door middel van faalangstraining en Mindset-ondersteuning. Hier hebben wij wekelijks een middag voor ingepland.

De kleuterleerkracht is daarnaast specialist Jonge Risicokind.

Eén van de andere leerkrachten is specialist Jonge Kind.

Een aantal leerlingen krijgen ondersteuning van de Trauma Care Company. Zij komen indien nodig ook bij ons op school.

Daarnaast heeft het team een training gevolgd op het gebied van trauma bij kinderen.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Kindercoach

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

De (kinder-)fysiotherapeut kan de behandeling bij ons op school uitvoeren. Hiervoor komt zij naar onze school toe, zodat de behandeling onder schooltijd plaats kan vinden.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Wij maken gebruik van de Kanjertraining. De Kanjertraining staat voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect. Dit geldt niet alleen voor de leerlingen, maar voor iedereen die onze school bezoekt.

De Kanjertraining is opgenomen in de database van het NJI als effectief volgens goede aanwijzingen bij pestproblematiek en het aanleren van sociale vaardigheden. De methode kent een leerlingvolgsysteem dat erkend is door de Cotan en door de onderwijsinspectie gebruikt kan worden om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. De Kanjertraining is in feite dan ook meer dan alleen een methode, het vormt voor onze school de leidraad om pedagogisch beleid te maken. Kanjertraining helpt onze leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen.

De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Van ouders/verzorgers en leerkrachten wordt verwacht dat zij (als zich problemen voordoen) oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft en dat zij niet handelen vanuit irritatie, angst of onverschilligheid.

We hebben vanuit de Kanjertraining een aantal afspraken met elkaar gemaakt. We vinden het belangrijk dat u deze afspraken onderschrijft en ook zo uitdraagt naar uw kind. Als het even mis gaat spreken we elkaar daar op rustige toon op aan, erop vertrouwend dat de ander het niet slecht heeft bedoeld.

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand blijft zielig

Ons anti-pest programma staat beschreven in ons sociaal veiligheidsbeleid.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas, wat gekoppeld is aan de Kanjertraining.

Wij zien Veiligheid en welbevinden als voorwaarde om tot leren te komen. Sinds juni 2023 hebben wij het themacertificaat 'Welbevinden' van de Gezonde School in ontvangst mogen nemen.

Wij monitoren onze sociale opbrengsten op de volgende momenten:

**September:** Sociogram (groep 3-8) - Sociale Veiligheidslijst Kanjertraining (groep 5-8) - Kijk! Lijst Basiskenmerken (groep 1-2)

**November:** Leerlingvragenlijst Kanjertraining (groep 5-8) - Leerkrachtvragenlijst Kanjertraining (groep 3-8) - Kijk! Lijst taakgerichtheid en zelfstandigheid (groep 1-2)

**Januari:** Sociogram (groep 3-8) - Sociale Veiligheidslijst Kanjertraining (groep 5-8) - Kijk! Lijst Betrokkenheid (groep 1-2)

**Maart/april:** Leerlingvragenlijst Kanjertraining (groep 5-8) - Leerkrachtvragenlijst Kanjertraining (groep 3-8) - Kijk! Lijst Taakgerichtheid en zelfstandigheid

Met behulp van deze lijsten maken we aanpassingen in klassenopstellingen en bedenken we interventies om de onderlinge sfeer nog verder te verbeteren. In het geval van individuele sociale problemen maken we een individueel handelingsplan.

### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De wet meldcode huiselijk geweld ingesteld verplicht ons om bij vermoeden van kindermishandeling met een meldcode te werken. De meldcode heeft tot doel jeugdigen, die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling, passende hulp te bieden. De meldcode beschrijft wat medewerkers van de school moeten doen bij vermoedens van geweld of mishandeling. Meer informatie kunt u teruglezen op [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode)

Onze leerkrachten volgen scholing op het gebied van kindermishandeling en de Meldcode. In onze onderbouw werken wij met de methode 'Schildje'. Dit is een methode om op jonge leeftijd kindermishandeling bespreekbaar te maken. Daarnaast besteden wij tijdens de week tegen kindermishandeling aandacht in alle groepen aan dit onderwerp.

### Ontruimingsoefeningen

Om bij brand of bij een andere calamiteit op de juiste wijze te kunnen handelen, hebben wij een ontruimingsplan opgesteld. In ieder lokaal en openbare ruimte is een exemplaar van het ontruimingsplan aanwezig. De inhoud van het ontruimingsplan is bekend, zodat bij een calamiteit adequaat wordt gehandeld. Minimaal eens per jaar organiseert de school een ontruimingsoefening. De ontruiming wordt geleid door een coördinator en de bedrijfshulpverleners (BHV'ers).

### BHV'ers

De BHV'ers verlenen hulp bij ontruiming en eerste hulp bij het beperken en bestrijden van een beginnende brand. Elke BHV'er is in het bezit van het diploma Basisopleiding Bedrijfshulpverlener.

### RI&E's

Elke vier jaar vindt binnen de school een Risico-Inventarisatie en -Evaluatie (RI&E) plaats. Deze vloeit voort uit de Arbowet. Met de RI&E wordt in kaart gebracht welke knelpunten zich mogelijk voordoen op het gebied van veiligheid en gezondheid. Op basis van de RI&E wordt een plan van aanpak opgesteld.

### Verwijsindex

Wij zijn aangesloten bij de Verwijsindex Regio de Vallei (VIVallei). VIVallei is een digitaal systeem waarin professionals, zoals begeleiders, hulpverleners en leerkrachten, een melding kunnen doen. Dit doen zij wanneer zij zich zorgen maken over een kind en dit willen delen met andere professionals die het kind ook kennen. Door dit systeem komen kinderen snel in beeld van hulpverlenende instanties en kunnen deze snel samenwerken. Dit komt de onderlinge samenwerking ten goede. Uitgangspunt blijft dat we u als ouder/verzorger altijd als eerste informeren wanneer wij als school zorgen hebben over uw kind. In de VIVallei worden alleen algemene gegevens vermeld: naam, geboortedatum en burgerservicenummer (BSN). De reden van signalering van uw kind wordt niet opgenomen. Voor vragen kunt u terecht op <http://www.multisignaal.nl/gelderland-foodvalley>

### Privacy

Op De Caleidoscoop gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het CNS-privacyreglement. U kunt dit vinden op de website van de school. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en/of voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders, o.a. bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers, vorderingen en observaties. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens.

De gegevens van leerlingen worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem ParnasSys. De stichting draagt zorg voor beveiliging van deze gegevens. Zo is de toegang tot gedigitaliseerde bestanden beveiligd met wachtwoorden. Eventuele papierendossiers worden opgeborgen in afgesloten kasten. Deze kunnen uitsluitend door daartoe geautoriseerde medewerkers geopend worden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met de leveranciers van deze materialen duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Hierdoor wordt misbruik van die informatie door de leverancier voorkomen. Afspraken tussen de stichting en leveranciers zijn vastgelegd in wettelijk verplichte privacy bijsluiters. U kunt deze vinden op de website van CNS Ede.

U heeft als ouder/verzorger het recht op inzage en eventueel correctie van de persoonsgegevens van uw kind(eren). Wilt u hiervan gebruik maken? U kunt hiervoor een schriftelijk verzoek indienen bij de schooldirecteur.

#### **Foto's in schoolgids en op de website**

Het CNS-privacyreglement voorziet in zaken omtrent privacy, zoals bijvoorbeeld hoe er wordt omgegaan met foto's en video's. Door middel van het toestemmingsformulier privacygevoelige zaken geven ouders aan welke keuzes zij maken met betrekking tot persoonsgegevens en privacy. Jaarlijks wijzen we ouders op het bestaan van dit formulier en kunnen ouders eerder gemaakte keuzes aanpassen.

#### **Controle speeltoestellen**

De controle van de speeltoestellen vindt jaarlijks plaats. Als de veiligheid dit vraagt, worden speeltoestellen aangepast.

## **Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Apon	<a href="mailto:p.apon@cnsede.nl">p.apon@cnsede.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Beek (Interne Contactpersoon)	<a href="mailto:t.vanbeek@cnsede.nl">t.vanbeek@cnsede.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Tettero	<a href="mailto:vertrouwenszaken@kpnmail.nl">vertrouwenszaken@kpnmail.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien uw kind vijf dagen per week op school en u kent uw kind het beste. Door samen vanuit vertrouwen en gedeelde verantwoordelijkheid op te trekken zorgen we voor het beste onderwijs voor uw kind. Daarom werken wij sinds enkele jaren met Ouderbetrokkenheid 3.0. In onze visie op Ouderbetrokkenheid, welke samen met ouders is opgesteld kunt u vinden op onze website.

Ouderbetrokkenheid gaat verder dan helpen bij buitenschoolse activiteiten. Het gaat over samen optrekken in de ontwikkeling van uw kind. Wij zoeken deze samenwerking met u op door middel van koffie-ochtenden, inloopmomenten etc.

We willen graag laagdrempelig met u in contact staan. Daarvoor gebruiken wij de oudercommunicatie-app 'Parro'. Daarnaast maken we met u graag afspraken over de wijze waarop u graag op de hoogte wordt gehouden over de ontwikkeling van uw kind. U bespreekt dit samen met de leerkracht tijdens het startgesprek.

### **Mailadressen**

Wilt u een afspraak maken met de directeur, de intern begeleider of een leerkracht van de school, dan kunt u een e-mailbericht sturen. De mailadressen zijn als volgt opgebouwd: voorletter.achternaam@cnsede.nl.

## Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

### **Nieuws vanuit de school**

Iedere twee weken ontvangt u de nieuwsbrief 'In de Kijker'. Daarin leest u schoolbrede informatie. De nieuwsbrief wordt verstuurd via de mail en 'Parro'.

Via de oudercommunicatieapp 'Parro' ontvangt u informatie over de groep, huiswerk, etc. Bij aanmelding ontvangt u hiervoor inloggegevens. U kunt de app op uw telefoon downloaden of via de computer bekijken. Om korte lijnen met elkaar te hebben vragen wij u hier gebruik van te maken. Via Parro worden alle praktische zaken gedeeld. Onderwijsinhoudelijke zaken of situaties over gedrag vinden niet plaats via Parro.

In het ouderportaal van Parnassys kunt u de behaalde resultaten van uw kind zien. Hier leest u ook het gespreksverslag van de voortgangsgesprekken terug.

### **Gespreksmomenten**

Ieder schooljaar starten we met startgesprekken. In dit gesprek kunt u vertellen over uw kind. Wat heeft uw kind nodig? Waar is het goed in? Wat vraagt aandacht? Hoe is uw kind thuis? We maken ook afspraken, die altijd aan te passen zijn, op welke wijze wij contact met elkaar hebben. Het is fijn om op die manier de verwachtingen naar elkaar toe duidelijk te hebben.

### **Voortgangsgesprekken**

Tijdens het voortgangsgesprek dat twee keer per jaar kan plaatsvinden, krijgt u het rapport van uw kind. We vinden dat de inhoud van het rapport uw kind moet stimuleren en motiveren en uw kind recht moet doen. We vullen het rapport dus altijd met een pedagogische blik. Ook zorgleerlingen moeten trots kunnen zijn op hun rapport!

### **Facultatieve oudergesprekken**

Naast de vaste voortgangsgesprekken vinden er ook facultatieve gesprekken plaats. Deze gesprekken kunnen op initiatief van de leerkracht of op uw initiatief plaatsvinden.

### **Zorggesprekken**

Medio april voeren wij, indien nodig, zorggesprekken. Wanneer bijvoorbeeld blijkt dat uw kind moeite heeft om de ontwikkeldoelen te behalen of deze doelen juist erg gemakkelijk haalt.

Daarnaast voeren wij gedurende het jaar gesprekken in een MDO (Multi Disciplinair Overleg). Dit overleg vindt plaats als het nodig is om de ontwikkeling van uw kind met andere experts te bespreken. Naast de school en u als ouder zijn bijvoorbeeld schoolmaatschappelijk werk, het samenwerkingsverband, de jeugdarts, etc. aanwezig. Met elkaar staan we om uw kind heen om hem/haar zo goed mogelijk te helpen ontwikkelen.



## Klachtenregeling

Hoe we ook ons best doen, waar gewerkt wordt, kunnen misverstanden ontstaan of fouten worden gemaakt. Onze school werkt in het kader van de Kwaliteitswet met een klachtenregeling en we zijn aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor het bijzonder onderwijs (<http://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/commissies/klachten/landelijke-klachtencommissie-voor-het-algemeen-bijzonder-onderwijs>).

Wat houdt de klachtenregeling in en welke acties kunt u ondernemen?

De klachtenregeling heeft betrekking op agressie, geweld en pesten, discriminerend gedrag, seksuele intimidatie en ander machtsmisbruik. Voor klachten is aandacht. Zij worden niet onder de tafel geschoven. Dit is niet alleen belangrijk voor de openheid op school, maar ook voor de kwaliteit van de school en het onderwijs.

Doen zich problemen voor en u wilt dat dit wordt opgelost? Neem dan in eerste instantie contact op met de leerkracht van uw kind. Heeft u het gevoel niet voldoende gehoord te worden of wordt in uw ogen problematiek niet opgelost? Dan is de volgende stap altijd een gesprek met de directie. Is er nog steeds geen oplossing voor het probleem, dan kunt u contact opnemen met de externe contactpersoon van De Caleidoscoop, mevrouw Sonja Tettero. De contactpersoon is aangesteld door CNS Ede. U leest hier meer over bij het hoofdstuk 'Externe vertrouwenspersoon'.

Indien nodig kunnen een (intern of extern) contactpersoon, directeur of ouders/verzorgers zich ook richten aan het bestuur van CNS Ede.

Graag verwijzen wij u ook naar onze website waar de informatie over dit onderwerp altijd het meest actueel is.

### **Interne Contact Persoon en Externe Vertrouwenspersoon**

Onze school heeft een interne contactpersoon (ICP). Kinderen, ouders en personeel kunnen klachten over ongewenst gedrag (pesten, discriminatie, agressie en geweld) melden bij de ICP. De ICP is vrij toegankelijk en voor leerlingen het duidelijke, herkenbare gezicht voor hulpvragen. De Interne Contact Persoon biedt eerste opvang en informeert u over mogelijke vervolgstappen en kan u doorverwijzen naar de juiste behandelaar voor het vervolg. De interne contactpersoon kan u ook in contact brengen met de onafhankelijke Externe Vertrouwenspersoon. Onze Interne Contact Persoon is Tineke van Beek ([t.vanbeek@cnsede.nl](mailto:t.vanbeek@cnsede.nl)). Op de website van CNS Ede vindt u meer informatie ([www.cnsede.nl](http://www.cnsede.nl)).

### **Externe vertrouwenspersoon**

Bij klachten is het uitgangspunt dat ouders eerst in gesprek gaan met de direct betrokkenen en/of de directeur. Doel van het gesprek is de klacht verduidelijken en onderzoeken hoe de klacht kan worden opgelost. Ouders die er met de direct betrokkenen en/of de directeur niet uitkomen, kunnen contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van CNS Ede. De externe vertrouwenspersoon is gesprekspartner voor ouders bij de verdere afhandeling van de klacht.

CNS Ede maakt gebruik van een vaste externe vertrouwenspersoon: Sonja Tettero.

Zij is via de e-mail [Sonja@vertrouwenszaken.nl](mailto:Sonja@vertrouwenszaken.nl) te bereiken of telefonisch via nummer 06-24676470.

De externe vertrouwenspersoon heeft geheimhoudingsplicht en behandelt meldingen vertrouwelijk, tenzij ze genoodzaakt is de klacht voor te leggen aan bestuur of landelijke klachtencommissie. De meldingen kunnen gaan over seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

Hebben de voorgaande stappen geen oplossing voor het probleem gebracht? In dat geval kunt u een schriftelijke klacht indienen bij Stichting Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO). Op basis van uw klacht kunnen de klachtencommissie en de externe vertrouwenspersoon onze school aanbevelingen doen. Op de website van CNS ([www.cnsede.nl](http://www.cnsede.nl)) vindt u de klachtenregeling.

Het adres van de klachtencommissie is:

Stichting GCBO

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Enquêtes gedurende het schooljaar
- Identiteitscommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### Medezeggenschapsraad

Onze school heeft, zoals geregeld in de Wet Medezeggenschap op scholen, een medezeggenschapsraad (MR). Daarnaast is onze school vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van CNS Ede. Beide organen bestaan voor de helft uit ouders en voor de helft uit personeelsleden. De MR heeft als wettelijke taak de belangen van kinderen, personeelsleden en ouders zo goed mogelijk te behartigen. De MR houdt zich vooral bezig met onderwerpen op beleidsmatig vlak. De MR behartigt geen individuele belangen van ouders, leerlingen of personeel. De GMR doet hetzelfde voor alle scholen die zijn aangesloten bij CNS Ede. Sinds 1 januari 2007 is de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) van kracht. In de reglementen van de MR en de GMR staat omschreven op welke punten de school of het bestuur de MR of GMR van tevoren om advies moet vragen en op welke punten de MR of GMR instemmingsrecht heeft. Het medezeggenschapsraadreglement vindt u op de website van CNS Ede ([www.cnsede.nl](http://www.cnsede.nl)).

### Ouderhulp

Een school kan niet zonder de hulp van ouders. Op De Caleidoscoop zijn verschillende ouders betrokken bij de oudercommissie (OC). De OC organiseert of helpt met het organiseren van verschillende activiteiten en projecten. Hiervoor vragen zij ook hulp van u. U kunt hierbij denken aan hulp bij:

- excursies
- schoolreisjes / schoolkamp
- zomerfeest / Caleidoscoopdag
- de schoolfotograaf
- goede doelen acties
- schoolfruit schoonmaken en verdelen (bij deelname)
- hulp bij schoolontbijt, Kerstdiner of Paasmaaltijd

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €30. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- aanschaf speeltoestellen schoolplein
- Bijdrage afscheid groep 8
- Zomerfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:  
Wij vragen een extra bijdrage voor het schoolreisje en het kamp in groep 8.

De kosten voor elke school worden door de overheid betaald. We vragen van u een vrijwillige ouderbijdrage voor activiteiten die de overheid niet dekt, maar die wel van belang zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Denk bijvoorbeeld aan excursies, vieringen en materialen voor projecten. Voor het schooljaar 2024-2025 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld binnen CNS op € 30,-. Leerlingen waarvan de ouder(s) deze bijdrage niet kunnen betalen worden niet uitgesloten van de activiteiten.

Het ouderraadreglement en de afspraken rond de vrijwillige ouderbijdrage vindt u op de website van CNS Ede ([www.cnsede.nl](http://www.cnsede.nl)).

### **Bijdrage voor indirecte schoolkosten via Gemeente Ede**

Een schoolreisje, gymkleding of een (vrijwillige) ouderbijdrage. Allemaal extra kosten die u misschien maar moeilijk, of zelfs helemaal niet, kunt betalen. Toch wilt u graag dat uw kind aan deze schoolactiviteiten meedoet. De gemeente kan u hierbij helpen.

Als u een inkomen heeft lager dan 130% van de bijstandsnorm en u heeft weinig vermogen, dan kunt u een kindpakket via de Gemeente Ede ontvangen voor elk kind dat op school zit. Voor meer informatie: <https://www.ede.nl/ondersteuning-werk-inkomen/inkomensgrenzen-voor-regelingen>

### **Sponsoring**

Onder sponsoring verstaan we geld, goederen of diensten die ter beschikking worden gesteld door bedrijven of instellingen in ruil voor naamsbekendheid. Het sponsorbeleid van onze school valt onder het sponsorbeleid van CNS Ede. Het convenant van de Besturenraad is daarbij het uitgangspunt. In het convenant staan onder meer de grenzen van de wijze van reclame maken omschreven. Het beleid richt zich op inzet van sponsorgelden voor de financiering van een aantal schoolse activiteiten. De besteding van de uit sponsoring verkregen gelden gebeurt in overleg met de medezeggenschapsraad.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, kunt u uw kind dezelfde dag tussen **08.00 en 08.15 uur** ziek melden.

Dit kunt u telefonisch doen (0318-621113). Soms kunnen wij door omstandigheden de telefoon niet opnemen, bijvoorbeeld als er meerdere mensen tegelijk bellen. U kunt dan de voicemail inspreken.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Natuurlijk kan het voorkomen dat u, om een speciale reden, vrij wilt vragen voor uw kind. Hierbij onderscheidt de leerplichtwet twee soorten extra verlof;

- extra verlof als gevolg van het beroep van één van de ouders;
- extra verlof wegens gewichtige omstandigheden

Wilt u weten of u in aanmerking komt voor één van deze twee soorten verlof? U kunt de regelingen zien op bovenstaande websites of door contact op te nemen met de schoolleiding.

Verlof kunt u aanvragen via een verlofformulier. Deze is te vinden op de website van de school of aan te vragen via de schooladministratie of leerkracht van uw kind.

Het vakantieverlof dient *minimaal 6 weken* van tevoren aan de directie te worden voorgelegd. Verlof wegens gewichtige omstandigheden dient u *vooraf of binnen twee dagen na het ontstaan van de verhindering* voor te leggen aan de directie van de school.

Het ingevulde document kunt u inleveren op school of mailen naar [directie.caleidoscoop@cnsede.nl](mailto:directie.caleidoscoop@cnsede.nl).

De directie moet zich bij het besluit houden aan de regels van de leerplichtwet.

### Gevolgen van ongeoorloofd verzuim

Op ongeoorloofd verzuim voor vakanties, zogenaamd 'luxeverzuim', wordt streng toezicht gehouden. Wanneer een leerling ongeoorloofd verzuimt, moet de directie daarvan melding maken bij de leerplichtambtenaar.

Bij de afdeling leerplicht van de gemeente Ede kunt u meer informatie krijgen:

Gemeente Ede Afdeling leerplicht

Bezoekadres: Stadskantoor de Doelen, Raadhuisplein 2, Ede (alleen op afspraak)

Telefoon: 0318-538 940

E-mail: [info@leerlingenvallei.nl](mailto:info@leerlingenvallei.nl)

Websites: [www.ede.nl](http://www.ede.nl) of [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl) of [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

De ambtenaar leerplicht dient ongeoorloofd verzuim te onderzoeken. Blijkt er sprake te zijn van luxe verzuim zonder toestemming kan dat leiden tot een proces-verbaal en een boete. Soms leidt het ook tot een melding bij Bureau Jeugdzorg.

Wanneer een leerling meer dan 16 uur afwezig is in vier weken maken wij een melding bij de schoolarts en/of Leerplicht. Wij vragen hen dan mee te denken in een oplossing, zodat uw kind zich kan blijven ontwikkelen.

### **Verwijdering en tijdelijke verwijdering (schorsing) van leerlingen**

Op elke school, dus ook bij ons, kunnen zich met een leerling problemen voordoen, die er toe kunnen leiden dat het bevoegd gezag met toepassing van artikel 40 van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) uiteindelijk besluit tot het (tijdelijk) verwijderen/schorsen van de betreffende leerling. De verwijdering/schorsing van leerlingen valt volgens de WPO onder de verantwoordelijkheid van het bestuur.

#### **Verwijdering:**

Tot verwijdering kan worden overgegaan wanneer er sprake is van ernstig wangedrag van een leerling. Verwijdering kan ook plaatsvinden vanwege wangedrag van ouders van een leerling (verstoorde relatie ouders en school).

#### **Tijdelijke verwijdering:**

Een tijdelijke verwijdering is aan de orde wanneer het bestuur of directie bij ernstig wangedrag van een leerling onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Voor de volledige procedure kunt u zich richten tot de directie.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Wij vinden het belangrijk dat u eerst kennismaakt met onze school voordat u uw kind aanmeldt. Daarom nodigen wij u eerst uit voor een kennismakingsgesprek / rondleiding. Wanneer u vindt dat De Caleidoscoop bij uw kind past kunt u uw kind aanmelden.

Soms kan het voorkomen dat wij uw kind niet de juiste zorg kunnen bieden. In dat geval gaan we samen met u op zoek naar een passende plek. U leest hier meer over op onze website Aanmelden van uw kind | CNS - De Caleidoscoop (cnsede.nl)

Wanneer de inschrijving van uw kind definitief is ontvangt u van ons een bevestiging van inschrijving.

Wilt u tussentijds van school wisselen? Ook dan vinden we het belangrijk dat u eerst komt kennismaken. Bij een tussentijdse wisseling is er altijd even contact met de huidige school. Zo stemmen we af of wij uw kind een passende plek kunnen bieden.

Wanneer wij die plek kunnen bieden ontvangt u van ons een inschrijfbevestiging.

## **4.5 Handig om te weten**

### **Schoolfruit**

Samen met de MR heeft de school een voedingsbeleid opgesteld. Op woensdag, donderdag en vrijdag vragen wij u uw kind(eren) groente en/of fruit mee te geven. De overige dagen vragen wij om uw kind een gezond tussendoortje mee te geven. Een overzicht van gezonde tussendoortjes leest u in ons voedingsbeleid.

Het voedingsbeleid is op onze website te lezen of op te vragen via de school.

### **Duurzaam verbonden - afvalvermindering**

Op De Caleidoscoop willen we duurzaam omgaan met onze omgeving. Om die reden vragen wij ouders om geen pakjes en zakjes mee te geven naar school. Zo verminderen wij met elkaar de afvalberg. Wanneer uw kind start bij ons op school ontvangt hij/zij een drinkfles. Let op: Deze zijn niet vaatwasserbestendig! We vragen u om zelf voor een bakje/broodtrommel te zorgen. Wanneer uw kind toch plastic zakjes of pakjes meeneemt naar school geven wij dit weer mee terug naar huis.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

### Kwaliteitsbewaking

Ieder schooljaar stellen wij een toetskalender op. Hierin worden niet alleen de LVS toetsen opgenomen, maar ook de vragenlijsten om de sociale veiligheid te meten. Sinds het schooljaar 2022-2023 nemen wij de toetsen van het leerlingvolgsysteem IEP af. Naast de toetsen die het leerdeel toetsen (hoofd) nemen we ook vragenlijsten af om de ontwikkeling van onze leerlingen te volgen op andere vaardigheden, zoals de leeraanpak (o.a. doorzettingsvermogen, plannen, organiseren), de sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. empathisch vermogen, beheersing van gevoelens, uiten van gevoelens) en het creatief vermogen (o.a. trots zijn op het werk, anders durven zijn, vindingrijkheid). Dit noemen we het Hart en Handen deel. Vooral dit laatste deel leent zich uitstekend om met onze leerlingen in gesprek te gaan tijdens de kind-coachgesprekken.

Aan de hand van de uitslagen bepalen we hoe we de komende periode handelen. Niet alleen in de klas, maar ook op individueel- en groepsniveau.

We werken gericht aan de verbetering van onze opbrengsten. Daarbij stellen we onszelf kritische vragen en gaan zoeken we naar antwoorden gericht op successen en waar we nog aandacht aan moeten besteden.

We bespreken de resultaten als team en stellen elkaar kritische vragen. Waar nodig stellen we de instructiegroepen op groepsniveau bij. We houden hierbij twee keer per jaar een vast moment aan, echter wanneer tussentijds blijkt dat iets beter gaat of meer vraagt dan verwacht, dan stellen wij de doelen bij.

Leerlingen in groep 5-8 bespreken tijdens de kind-coachgesprekken de resultaten. Samen met de leerkracht stellen zij doelen voor zichzelf.

In groep 8 nemen wij daarnaast aan het begin van het schooljaar het 'Drempelonderzoek' af. Als eindtoets nemen wij de 'IEP-toets' af.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar het hoofdstuk 'Kwaliteitszorg'.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Het schooljaar 2023-2024 liet een iets lagere score dan het landelijk gemiddelde zien. Het landelijk gemiddelde was 78. Wij hebben 75,1 behaald. Wanneer wij alle leerlingen meetellen (één leerling heeft een ontheffing) hebben wij een 1F score van 97,6%. Op 1S/2F een score van 59,3%

In ons document 'Opbrengstenanalyse' evalueren wij deze scores.

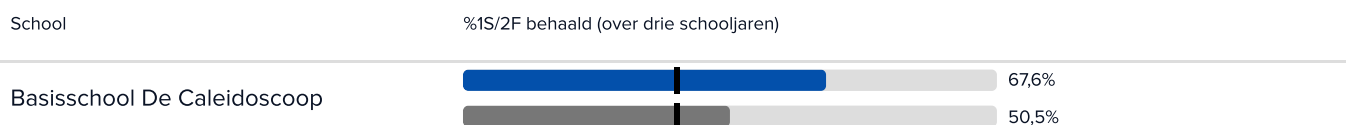
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (39,5%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	9,1%
vmbo-b	9,1%
vmbo-b / -k	9,1%
vmbo-k	9,1%
vmbo-(g)t	9,1%
vmbo-(g)t / havo	9,1%
havo	18,2%
vwo	27,3%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



Veiligheid

Vertrouwen

Rust

Wij zien Veiligheid en welbevinden als voorwaarde om tot leren te komen. Sinds juni 2023 hebben wij het themacertificaat 'Welbevinden' van De Gezonde School mogen ontvangen.

Vanuit veiligheid kunnen leerlingen zich ontwikkelen. We vinden het niet voor niets belangrijk om onze leerlingen te kennen. Wij werken met de Kanjertraining, dat is geen les die we iedere week doen, dat is een manier van omgaan in de hele school. Dit geldt niet alleen voor leerlingen en leerkrachten, maar ook voor ouders en andere mensen die onze school bezoeken. Dat betekent dat wij met elkaar werken vanuit vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect.

Bij de Kanjertraining worden kinderen zich bewust van de eigenheid die zij allemaal hebben. Daarnaast leren zij om verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen gedrag.

Overal om hen heen komen kinderen in aanraking met conflicten en soms pestgedrag. Leerlingen leren strategieën om hiermee om te gaan. Door de inzet van de Kanjertraining bevorderen we actief burgerschap en de sociale integratie.

Kinderen kunnen dit niet direct vanzelf. Ze krijgen daarbij coaching en begeleiding van de (getrainde) leerkrachten.

Samenwerking met u als ouders is daarin onmisbaar. Graag verwijzen wij u naar het hoofdstuk 'Veiligheid op school', waarin wij meer uitleggen over de Kanjertraining.

Gaat er nooit iets mis op De Caleidoscoop? Is er altijd rust en vrede? Nee, maar de Kanjertraining helpt om problemen bespreekbaar te maken en te zoeken naar oplossingen voor alle partijen. We willen dat alle kinderen zich veilig voelen op school en allemaal Kanjers worden!

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Ieder schooljaar starten we met de 'Gouden weken'. Iedere dag doen we een aantal groepsvormende activiteiten met de leerlingen. Zo leren de kinderen elkaar beter kennen en waarderen. Ook na vakanties worden deze activiteiten extra ingezet. Deze activiteiten komen gedurende het hele jaar terug in onze Kanjerlessen, maar ook tussen de lessen door.

Alle leraren spreken de kinderen op een Kanjer manier aan.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-

Opvang  
Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kindrijk**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kindrijk**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Meivakantie	22 april 2025	02 mei 2025
Zomervakantie	21 juli 2025	29 augustus 2025
Goede Vrijdag + Pasen	18 april 2025	21 april 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	05 mei 2025
Hemelvaartsdag + dag na Hemelv	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	09 juni 2025	29 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Startgesprekken	9 september t/m 13 september	15 minuten
Voortgangsgesprekken (facultatief)	18 november t/m 22 november	15 minuten
Voortgangsgesprekken	17 februari t/m 21 februari	15 minuten
Zorggesprekken (facultatief)	7 april t/m 11 april	15 minuten
Voortgangsgesprekken (facultatief)	30 juni t/m 4 juli	15 minuten
Eerste schooladvies groep 7	30 juni t/m 4 juli	15 minuten
Voorlopig advies groep 8	10 t/m 31 januari	15 minuten
Definitief advies Doorstroomtoets groep 8	Uiterlijk 21 maart	15 minuten

Vanaf groep 5 voeren wij het gesprek samen met u en uw kind. Soms wilt u echter ook iets bespreken zonder uw kind. U kunt dit dan bij de leerkracht kenbaar maken. De leerkracht zorgt dan voor een verdeling met en zonder uw kind.

Wij gaan er vanuit dat gescheiden ouders samen naar het gesprek komen of elkaar op de hoogte houden. Wilt u beiden een apart gesprek dan zal het gesprek 10 minuten duren i.p.v. 15 minuten. Wij hebben hiervoor, in overleg met de MR gekozen, omdat wij een groot aantal gescheiden ouders hebben die niet samen naar het gesprek kunnen komen. Dit zorgt voor een extra belasting van de leerkrachten.

De leerkrachten voeren daarnaast een aantal keren per jaar kind-coachgesprekken. Zij gaan dan met het kind in gesprek over de doelen die zij willen bereiken. Dit kunnen leerdoelen zijn, maar ook sociale doelen.

U bent altijd welkom om tussentijds een gesprek met de leerkracht, intern begeleider of directeur aan te vragen.